Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №19 Центрального района Волгограда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора по УВР  Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |  | Утверждаю  Директор МОУ СШ №19  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Сорокин  приказ от \_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_\_. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по изобразительному искусству**

(указать учебный предмет, курс)

Класс \_1\_

Учитель Кротенко Елена Александровна

Количество часов: всего: 33 часа; в неделю \_1\_ час;

Планирование составлено на основе рабочей программы: Кротенко Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать ФИО учителя (-ей), реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Домашнее задание |
|  | **Ты учишься изображать. Знакомство с Мастером Изображения** | **11 часов** |  |  |
| 1 | Все дети любят рисовать. С. 3, 8-9 | 1 |  |  |
| 2 | Изображения всюду вокруг нас *(постановка и решение учебной задачи; экскурсия).* С. 8–11 | 1 |  |  |
| 3 | Мастер Изображения учит видеть *(решение учебной задачи; экскурсия).* С. 14–17 | 1 |  |  |
| 4 | Изображать можно и то, что невидимо *(решение учебной задачи; экскурсия)* | 1 |  |  |
| 5 | Изображать можно пятном *(постановка и решение учебной задачи)*. С. 18–23 | 1 |  |  |
| 6 | Изображать можно в объеме *(решение учебной задачи)*. С. 24–27 | 1 |  |  |
| 7-8 | Изображать можно линией *(решение учебной задачи)*. С. 28–31 | 2 |  |  |
| 9 | Разноцветные краски *(решение учебной задачи)*. С. 32–33 | **1** |  |  |
| 10 | Художник и зрители *(постановка и решение учебной задачи)*. С. 34–41 | 1 |  |  |
| 11 | Посещение художественного музея *(постановка и решение учебной задачи)* | **1** |  |  |
|  | **Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения** | **8 часов** |  |  |
| 12 | Мир полон украшений *(постановка и решение учебной задачи)*. С. 44–45 | 1 |  |  |
| 13 | Красоту надо уметь замечать *(решение частных задач)*. С. 46–47 | 1 |  |  |
| 14 | Узор на крыльях *(решение частных задач)*. С. 50–53 | 1 |  |  |
| 15 | Красивые рыбы *(решение частных задач)*. С. 54–55 | **1** |  |  |
| 16 | Украшение птиц *(постановка учебной задачи, поиск ее решения)*. С. 56–57 | 1 |  |  |
| 17 | Узоры, которые создали люди *(поиск и открытие нового способа действия).* С. 58–61 | **1** |  |  |
| 18 | Как украшает себя человек *(контроль и коррекция знаний)* | 1 |  |  |
| 19 | Мастер Украшения помогает сделать праздник *(рефлексия и оценивание способа действия).* С. 62–65 | 1 |  |  |
|  | **Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки** | **8 часов** |  |  |
| 20 | Постройки в нашей жизни *(постановка учебной задачи, поиск ее решения).* С. 67–69 | 1 |  |  |
| 21 | Домики, которые построила природа *(решение частных задач)*. С. 76–77 | **1** |  |  |
| 22-23 | Дом снаружи и внутри *(решение частных задач).* С. 78–79 | 2 |  |  |
| 24 | Строим город *(решение частных задач).* С. 80–83 | 1 |  |  |
| 25 | Все имеет свое строение *(решение частных задач)*. С. 84–85 | **1** |  |  |
| 26 | Постройка предметов *(решение частных задач).* С. 86–87 | 1 |  |  |
| 27 | Город, в котором мы живем *(экскурсия; контроль и оценка знаний).* С. 88–89 | 1 |  |  |
|  | **Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу** | **6 часов** |  |  |
| 28 | Совместная работа трех Братьев-Мастеров *(постановка и решение учебной задачи)*. С. 91–93 | 1 |  |  |
| 29 | Сказочная страна. Создание панно *(решение частных задач).* С. 98–99 | 1 |  |  |
| 30 | Весна – пробуждение природы. Разноцветные жуки *(решение частных задач)*. С. 96–97 | 1 |  |  |
| 31 | Праздник весны. Конструирование птиц из бумаги *(решение частных задач)* | 1 |  |  |
| 32 | Урок любования. Умение видеть *(решение частных задач; экскурсия)* | 2 |  |  |
| 33 | Здравствуй, лето! *(Рефлексия и оценивание способа действия в форме игровых заданий.)* С. 102–106 | 2 |  |  |
|  | **Итого:** | **33 часа** |  |  |